



Istituto Comprensivo Statale
"Gerardo Sasso"
Piazza Spirito Santo, 9 – 84011 Amalfi (Sa)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. SASSO"-AMALFI
Prot. 0001552 del 30/04/2025
VII (Uscita)

Albo -Atti - Sito Web

Oggetto: AVVISO SELEZIONE TUTOR INTERNO - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ Obiettivo specifico ESO4.6 “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo” - Avviso per adesione per la seconda annualità-*

CUP: D34D25001160007

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-449

Titolo Progetto: “CONTARE” su sé stessi

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;
- VISTA** la nota Mim-Prot. AOOGABMI - 57235 del 15/04/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-449;
- VISTO** il D.L. n.165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009;
- VISTO** il D.I. 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 1481 del 18/04/2025 di formale assunzione al Programma Annuale 2025 del finanziamento di **7460,00** euro;
- VISTO** il Regolamento d’istituto per l’affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l’affidamento di incarichi di lavoro ad esperti e tutor, interni ed esterni all’istituzione scolastica anche all’interno delle attività finanziate con il Fondo Sociale Europeo (Progetti PON-POR-FESR) per attività specifiche e peculiari che richiedono specifica competenza professionale con delibera del Consiglio di Istituto n. 42 del 29.06.2021;
- VISTI** i criteri di selezione delle figure interne ed esterne per la realizzazione dei progetti deliberati negli organi collegiali;

RILEVATO	che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
ATTESA	la necessità di procedere all'individuazione di esperti interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;
CONSIDERATO	che il percorso formativo prevede 2 moduli;

EMANA

il seguente avviso interno per la selezione, per titoli comparativi, di tutor da impiegare nel modulo da attivare nell'ambito del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ Obiettivo specifico ESO4.6 “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo” - Avviso per adesione per la seconda annualità-

CUP: D34D25001160007

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-449

Titolo Progetto: “CONTARE” su sé stessi

OBBIETTIVO GENERALE

Il progetto prevede attività di recupero/consolidamento/potenziamento rispondenti alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. L'interesse prioritario è quello di stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio e innalzare il tasso di successo scolastico. Il corso nella sua strutturazione mira a far raggiungere allo studente l'acquisizione di un positivo livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della comprensione testuale e della grammatica, aumentando il grado di autonomia di lavoro, potenziando le abilità di base per migliorare gli esiti delle prove Invalsi. Non si tratta soltanto di progettare attività aggiuntive o integrative di quelle “curricolari”, ma di incidere sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati a tutti gli alunni quali valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione.

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA
“CONTARE” su sé stessi	Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno Legge 107/2015 art.1, c. 7, lettera b) Potenziamento delle competenze matematico- logiche e scientifiche. La matematica, oltre a comprendere numerosi argomenti anche molto diversi tra loro (aritmetica, algebra, geometri, statistica, probabilità....), richiede abilità alte e talvolta difficili da conseguire. Sono frequenti rallentamenti così come difficoltà nelle capacità di rielaborazione personale e di collegamento orizzontale - (tra discipline) e verticale (tra i diversi anni di corso). È in tal contesto che viene attivato il corso di recupero e potenziamento destinato a tutte le classi della scuola primaria. Far acquisire sicurezza in sé stessi attraverso la MATEMATICA ed il PROBLEM SOLVING sviluppando abilità logiche e deduttive.	20 Alunni Scuola Primaria Amalfi cap. Classi: II/III/IV	30	Laurea magistrale o di vecchio ordinamento Laurea Triennale Diploma di scuola secondaria di primo grado

	Finalità generali: · Diminuire l'insuccesso scolastico nella disciplina della matematica da parte degli alunni partecipanti al corso; · Eliminare il pregiudizio presente in diversi alunni, di non riuscire comunque nella disciplina della matematica; · Acquisire nuove motivazioni allo studio della matematica; · Consentire un approccio individualizzato con l'insegnante che possa avere una ricaduta positiva nelle ore pomeridiane; · Affrontare con una maggior sicurezza le prove Invalsi di matematica. Obiettivi specifici: Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio; · Offrire agli alunni la possibilità di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare; · Innalzare il tasso di successo scolastico. Competenze: • Acquisizione di un metodo di studio; • Recupero e rafforzamento delle abilità logico-matematiche; • Acquisizione delle conoscenze di base della disciplina per arrivare ad un apprendimento efficace per favorire il successo scolastico. Metodo di realizzazione: • Lavoro in piccoli gruppi di livello organizzati a classi parallele con continuità e regolarità; • Apprendimento cooperativo; • Metodo induttivo; • Metodo deduttivo; • Lezione frontale; • Semplificazione dei contenuti; • Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti. • Svolgimento di un certo numero di prove di verifica delle competenze acquisite. Costante degli alunni alle lezioni, dell'impegno e dell'interesse dimostrati.			
--	--	--	--	--

Importo autorizzato per il modulo: 7460,00

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

Il Tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

TITOLI CULTURALI

Possesso di titoli di studio specifici, attinenti alla tipologia e gli obiettivi di intervento

TITOLO	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca	5 punti
Master annuale	3 punti per ogni master fino a un max di 6 punti
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento con punteggio pari a 110/110 eventualmente con lode	5 punti per ogni laurea fino ad un max di 10 punti
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento con punteggio inferiore a 110/110	1 punto
Laurea triennale	3 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	1 punto
Corso di perfezionamento	1 punto

Competenze informatiche documentate	2 punti
Competenze linguistiche documentate	1 punto (Liv. B1) 2 punti (liv = o > a B2)

TITOLI CULTURALI SPECIFICI PER I MODULI SU TEMATICHE LINGUISTICHE

TITOLI PROFESSIONALI

TITOLO	PUNTEGGIO
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, nel settore attinente alla tipologia e gli obiettivi di intervento	Punti 2 per incarico (max 6 punti)
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, nel settore attinente alla tipologia e gli obiettivi di intervento	Punti 1 per corso (max 3 punti)
Pubblicazioni attinenti tipologia e obiettivi di intervento	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)
Incarichi come esperto in altri PON	Punti 1 per ogni incarico (max 3 punti)
Incarichi come tutor in altri PON	Punti 1 per ogni incarico (max 3 punti)
Incarichi come referente valutazione in altri PON	Punti 1 per ogni incarico (max 3 punti)
Esperienza di insegnamento scolastico	Punti 1 per ogni incarico di durata annuale (max 3 punti)

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsti
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza.
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Considerata la necessità di avviare almeno il 30% delle attività del suddetto modulo entro il 31 agosto p.v., i docenti interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione- a mezzo posta elettronica (saic83400e@istruzione.it) - entro e non oltre le ore 12.00 del 16/05/2025. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto bando interno" e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Gerardo Sasso" Amalfi.

All'istanza di partecipazione (*allegato A*) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (*allegato B*) Esperto da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) pervenute oltre i termini previsti;
- b) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- c) sprovviste della firma in originale;
- d) sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- e) sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo "Gerardo Sasso" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icamalfi.edu.it nell'apposita sezione PON FSE e sul Registro Elettronico. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro **lunedì 19 maggio 2025**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.^{ssa} Franca Masi tel. **089871221**

E-mail: saic83400e@istruzione.it - E-mail certificata: saic83400e@pec.istruzione.it

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del DGPR UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof.^{ssa} Franca Masi.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dott.^{ssa} Mauro Maria Rosaria.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati sul sito web dell'istituto (www.icamalfi.edu.it), apposita sezione PON FSE e Amministrazione Trasparente (sottosezione Bandi di gara e contratti).

La Dirigente Scolastica
Prof.^{ssa} Franca Masi
documento firmato digitalmente

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ Obiettivo specifico ESO4.6 “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo” - Avviso per adesione per la seconda annualità-

CUP: D34D25001160007

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-449

Titolo Progetto: “CONTARE” su sé stessi

Alla Dirigente Scolastica
dell’IC “Gerardo Sasso”
Piazza Santo Spirito
Amalfi

Il/la sottoscritto/a.....C.F.....
nato/a a..... il Tel.....
Cell..... e-mail.....
Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione
Via Cap. città.....
in servizio in qualità dipresso(.....)

Chiede

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di Tutor interno relativamente al progetto 10.2.2A – Competenze di base

Sottoazione	Titolo modulo	Barrare il/i modulo/i che interessa/interessano
10.2.2A- FSEPN-CA-2024-450	COMPETENZE BASE ITALIANO 1	☐
10.2.2A- FSEPN-CA-2024-450	COMPETENZE BASE ITALIANO 2	☐

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

di essere in godimento dei diritti politici;

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti

di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la tabella dei titoli da valutare – allegato b):

.....
.....

Allega la seguente documentazione:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella dei titoli da valutare;
- Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data Firma

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

N.B. Se richiesto, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato

Titoli culturali		N. di titoli posseduti	Dettaglio dei titoli posseduti	Punti autovalutati	Punti assegnati dalla commissione
Titolo	Punteggio previsto				
Dottorato di ricerca	5 punti				
Master annuale	3 punti per ogni master fino ad un max di 6 punti				
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento con punteggio pari a 110/110 eventualmente con lode	5 punti per ogni laurea fino ad un max di 10 punti				
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento con punteggio inferiore a 110/110	1 punto				
Laurea triennale	3 punti				
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	1 punto				
Corso di perfezionamento	1 punto				
Competenze informatiche documentate	2 punti				
Competenze linguistiche documentate	1 punto (Liv. B1) 2 punti (Liv = o >B2)				
Titoli professionali					
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, nel settore attinente alla tipologia e gli obiettivi di intervento	Punti 2 per incarico (max 6 punti)				
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, nel settore attinente alla tipologia e gli obiettivi di intervento	Punti 1 per corso (max 3 punti)				
Pubblicazioni attinenti tipologia e obiettivi di intervento	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)				
Incarichi come esperto in altri PON	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)				
Incarichi come tutor in altri PON	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)				
Incarichi come referente valutazione in altri PON	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)				
Incarichi come referente valutazione in altri PON	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)				
Esperienza di insegnamento scolastico	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)				