



Istituto Comprensivo Statale
"Gerardo Sasso"
Piazza Spirito Santo, 9 – 84011 Amalfi (Sa)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. SASSO"-AMALFI
Prot. 0000711 del 01/03/2024
II (Uscita)

Ai Genitori
Alunni classi II-III-IV
Scuola Primaria
- Amalfi
- Conca
- Furore
- Pogerola

Oggetto: LETTERA AI GENITORI PER RECLUTAMENTO ALUNNI AVVIO MODULI PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

CUP: D34D23005110001

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-450

Titolo Progetto: “Parole in gioco”

Carissimi genitori, con grande soddisfazione Vi comunico che la nostra scuola è stata autorizzata alla realizzazione dei progetti previsti dal *PON di cui all’oggetto*.

Nell’ambito di tale azione il nostro Istituto è stato autorizzato ad attuare n. 2 (due) moduli per gli alunni delle classi II-III-IV di tutti i plessi di Scuola Primaria, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo e pienamente integrato nel Piano Educativo d’Istituto.

Il progetto prevede attività di recupero/consolidamento/potenziamento rispondenti alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. L’interesse prioritario è quello di stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio e innalzare il tasso di successo scolastico. Il corso nella sua strutturazione mira a far raggiungere allo studente l’acquisizione di un positivo livello di conoscenze, abilità e competenze nell’ambito della comprensione testuale e della grammatica, aumentando il grado di autonomia di lavoro, potenziando le abilità di base per migliorare gli esiti delle prove Invalsi. Non si tratta soltanto di progettare attività aggiuntive o integrative di quelle “curricolari”, ma di incidere sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati a tutti gli alunni quali: valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione.

Di seguito, in tabella, la composizione dei moduli, il calendario e i plessi.

TITOLO	ALUNNI	DESCRIZIONE ATTIVITÀ PROGETTUALI	CALENDARIO ATTIVITÀ	SEDE
Competenze base Italiano 1	Min. 10 / max 19 alunni delle classi II – III - IV Plessi Amalfi/Pogerola TOT. 30 h	<i>Il modulo intende creare situazioni motivanti per sollecitare la curiosità e il piacere di leggere; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; consolidare il metodo di lavoro. Si potranno realizzare percorsi che prevedano: conversazioni guidate, ascolto di semplici testi narrativi, utilizzo di tabelle e grafici vari per formare sillabe e frasi, cruciverba, giochi linguistici. Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali, al fine di presentare approcci didattici capaci di rendere l'apprendimento stimolante e innovativo. Metodologie: problem solving, cooperative Learning, scrittura collaborativa, didattica per mappe concettuali.</i>	<u>MARZO</u> 15-22 <u>APRILE</u> 5-12-19 <u>MAGGIO</u> 3-10-17-24-31 (13:30/16:30)	Plesso Amalfi cap.
Competenze base Italiano 2	Min. 10 / max 19 alunni delle classi II – III - IV Plessi Conca/Furore TOT. 30 h	<i>Il modulo intende creare situazioni motivanti per sollecitare la curiosità e il piacere di leggere; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; consolidare il metodo di lavoro. Si potranno realizzare percorsi che prevedano: conversazioni guidate, ascolto di semplici testi narrativi, utilizzo di tabelle e grafici vari per formare sillabe e frasi, cruciverba, giochi linguistici. Le attività potranno essere condotte anche con l'ausilio delle tecnologie multimediali, al fine di presentare approcci didattici capaci di rendere l'apprendimento stimolante e innovativo. Metodologie: problem solving, cooperative Learning, scrittura collaborativa, didattica per mappe concettuali.</i>	<u>MARZO</u> 15-22 <u>APRILE</u> 5-12-19 <u>MAGGIO</u> 3-10-17-24-31 (13:30/16:30)	Plesso Conca

L'istanza, come da allegato, deve essere presentata, esclusivamente all'indirizzo mail saic83400e@istruzione.it entro **e non oltre lunedì 11 marzo p.v.**

Nel caso in cui le iscrizioni ai moduli siano superiori ai 19 alunni, verrà data precedenza a coloro che:

- manifestano Bisogni Educativi Speciali (per motivi fisici, biologici, sociali, culturali, linguistici)
- presentano lacune nelle competenze di base.

Si considererà, altresì, l'ordine cronologico della presentazione dell'istanza.

Certa di un coinvolgimento attivo della nostra comunità, di una risposta positiva di Voi genitori, disponibili a far partecipare i vostri figli a progetti che consentano ai nostri alunni la riduzione del fallimento formativo precoce, Vi invito ad effettuare l'iscrizione al modulo e ad inviarla all'indirizzo di posta elettronica istituzionale.

La Dirigente Scolastica
Prof.^{ssa} Franca Masi
documento firmato digitalmente

Oggetto: Scheda di iscrizione Progetto PON-FSE
Modulo: *Competenze base Italiano 1*
 Competenze base Italiano 2

Il/La sottoscritto/a.....

CHIEDE

di iscrivere il proprio figlio al percorso indicato in oggetto e si impegna a farlo frequentare secondo il calendario comunicato.

Dati dell'alunno:

..... <i>cognome</i>							 <i>nome</i>							
..... <i>Codice Fiscale</i>															
..... <i>data di nascita</i>		/	 <i>data di nascita</i>		/	 <i>luogo di nascita</i>			 <i>prov.</i>			
..... <i>comune di residenza</i>							 <i>C.A.P.</i>			 <i>provincia</i>			
..... <i>Via/Piazza/Corso</i>							 <i>Domicilio (se diverso dalla residenza)</i>							
..... <i>telefono</i>							 <i>e-mail</i>							

Data

Firma

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Statale "Gerardo Sasso" di Amalfi al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma