

Ai Docenti

Ai Genitori

## Oggetto: Predisposizione Didattica a Distanza

A seguito dell'ordinanza n.79 del 15/10/2020 si predispone a partire da lunedì 19 ottobre 2020 la Didattica a distanza

Di seguito sono riportati gli adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione delle attività in svolgimento da remoto

Le attività DAD possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
  - Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
  - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
  - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

- Le unità di apprendimento online possono anche prevedere esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una

prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

- La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità degli alunni, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.
- I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutti gli alunni, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli alunni con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

#### **Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati**

- alunni con disturbi evolutivi specifici (alunni con DSA, alunni con problemi di controllo attentivo e/o dell'attività spesso definiti con l'acronimo A.D.H.D.)
- alunni con potenziali intellettivi non ottimali descritti generalmente con le espressioni di funzionamento cognitivo limite, disturbo evolutivo specifico misto o borderline cognitivo;
- BES non certificati: alunni rientranti nell'area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale, alunni con difficoltà temporanee.

Per questi alunni gli interventi, valutati caso per caso in funzione dei piani didattici personalizzati (PDP) e della storia personale di ognuno, saranno programmati agendo su tre livelli:

**Eliminazione di eventuali barriere** per l'accesso alle tecnologie per la didattica a distanza, verificando i dispositivi posseduti e offerta di supporto tecnico nell'utilizzo di questi ultimi;

**Inclusione:** verificando la partecipazione degli alunni alle attività a distanza della classe. Il contatto con i docenti curricolari e soprattutto con i compagni di classe è fondamentale anche nei casi di programmazione differenziata;

**Didattica** Gli interventi, strettamente dipendenti dai PDP, includono il supporto sia nei momenti di classe (es. durante le videolezioni) sia attraverso momenti non strutturati.

- L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DAD

#### **Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo**

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico ARGO che tra le varie funzionalità consente di gestire il Giornale del professore, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
  - La piattaforma digitale WeSchool che è fornita gratuitamente.
  - Ciascun docente, nell'ambito della DAD, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.
2. Nell'ambito della DAD in orario curricolare e in modalità sincrona i docenti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni della classe. Negli appositi settori l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.
3. Nell'ambito in modalità asincrona, gli insegnanti segnalano sul Registro di classe compiti, in corrispondenza di **compiti assegnati** avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo, mentre i materiali sono caricati su **board**.

## Quadri orari settimanali e organizzazione della DAD come strumento unico

### Scuola dell'Infanzia

Ai sensi dell'Ordinanza n. 80 del 16 ottobre 2020 della Giunta Regionale della Campania le attività didattiche riprenderanno in presenza in tutti i plessi della scuola dell'infanzia dell'Istituto, a partire da lunedì, 19 ottobre 2020.

### Scuola Primaria

Le lezioni inizieranno alle ore 10:45 e termineranno alle ore 13:20. Ogni lezione avrà durata di 45 minuti con un intervallo di 5 minuti tra una lezione e l'altra per consentire la corretta disconnessione e riconnessione. Dopo la seconda ora di lezione sarà prevista una pausa di 15 minuti come da normativa vigente. Le restanti ore saranno dedicate ad attività asincrone.

Le lezioni si svolgeranno da lunedì a venerdì e i docenti rispetteranno l'orario in vigore adattato con la scansione riportata in tabella:

	ORARIO
<i>I ora</i>	10:45- 11:30
<i>II ora</i>	11:35 – 12:20
<i>III ora</i>	12:35- 13:20

### Scuola Secondaria di primo grado

Le lezioni inizieranno alle ore 8:00 e termineranno alle ore 10:35. Ogni lezione avrà durata di 45 minuti con un intervallo di 5 minuti tra una lezione e l'altra per consentire la corretta disconnessione e riconnessione. Dopo la seconda ora di lezione sarà prevista una pausa di 15 minuti come da normativa vigente. Le restanti ore saranno dedicate ad attività asincrone.

Le lezioni si svolgeranno da lunedì a venerdì e i docenti rispetteranno l'orario in vigore adattato con la scansione riportata in tabella:

	ORARIO
<i>I ora</i>	8:00-8:45
<i>II ora</i>	8:50-9:35
<i>III ora</i>	9:50-10:35

Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza.
- *Per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che degli alunni, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.*

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo

conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia degli alunni, sia del personale docente.

### **Modalità di registrazione delle assenze**

Le assenze saranno registrate su ARGO DidUp e saranno visibili alle famiglie

Durante lo svolgimento delle videolezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere alla sessione **live** con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. L'accesso è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di dividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- Accedere al **live** sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- Partecipare ordinatamente al **live**. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- Partecipare alla videolezione con la videocamera attivata che inquadra l'alunno/a in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- La partecipazione alla videolezione con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.

### **Modalità di svolgimento delle attività asincrone**

- Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, anche su base plurisettimanale.
- Gli insegnanti utilizzano WeSchool come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. WeSchool consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, condividere le risorse e interagire con gli alunni.
- Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto agli alunni ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.
- Gli insegnanti progettano e realizzano le attività asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con gli alunni, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

### **Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali**

- WeSchool è provvisto di un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma che è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

- Gli account personali sul Registro elettronico e sulla WeSchool sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, genitori nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.
- In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.
- Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte degli alunni può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

### **Criteri di valutazione degli apprendimenti**

- La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.
- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DAD degli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

### **Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali**

- Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali sarà istituito un servizio di comodato d'uso gratuito di dispositivi tecnologici per favorire la partecipazione degli alunni alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto che è convocato straordinariamente per il 20/10/2020 all'h 14:00

Amalfi, 22 ottobre 2020

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Rosa Viscardi