



Istituzione Scolastica I.C. Gerardo Sasso Sede legale Amalfi (SA) Indirizzo Piazza Spirito Santo 3	TITOLO PROGETTO ORIENTARSI A SCUOLA, ORIENTARSI NEL MONDO	Allegato 3.a
---	--	--------------

PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO

Cod. Uff. 31/4
POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 783 dell'8/07/2019
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1

MODULO n. 1/ CRESCIAMO DANZANDO

(da ripetere per ogni modulo)

CRESCIAMO DANZANDO

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Il modulo “Crescendo Danzando” si pone l'intento di offrire l'opportunità di conoscere la danza come strumento educativo e di ricerca artistica sul proprio corpo, di espressività intenzionale e comunicativa oltre che socializzante. Lo sviluppo delle competenze motorie legate alla danza facilita una crescita armoniosa ed equilibrata dei ragazzi nella fase più delicata del loro sviluppo. Secondo il noto teorico e coreografo Rudolf Laban, infatti, nella danza si realizza una cooperazione organizzata delle nostre facoltà mentali, emotive e corporee che si traduce in azioni la cui esperienza è della massima importanza per lo sviluppo della coordinazione, dell'armonia e della personalità.

Tramite la danza sarà possibile, in un contesto ludico e socializzante, raggiungere obiettivi dell'area: 1) funzionale attraverso la coordinazione motoria (coordinazione generale, lateralità, coordinazione segmentaria); 2) cognitiva mediante l'organizzazione spazio-temporale (spazio e orientamento, tempo e strutture ritmiche), il senso ritmico, la sensibilità espressiva ed estetica, l'imitazione motoria, il potenziamento fisiologico, la percezione sonora e musicale; 3) relazionale tramite socializzazione, cooperazione e integrazione (sviluppo di sentimenti di unione e solidarietà, ridimensionamento di manifestazioni egocentriche, promozione del senso di appartenenza e di coesione, sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, accresce l'autocontrollo), relazioni dinamiche, autostima e fiducia in se stessi.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo, per un totale di n. 40 ore, si svolgerà dal 23 marzo 2020 al 29 giugno 2020, con cadenza settimanale. Ogni incontro avrà una durata di n. 3 ore, tranne l'ultimo incontro che avrà una durata di n. 4 ore.

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso l'Istituto Comprensivo Gerardo Sasso sito ad Amalfi (SA), in Piazza Spirito Santo n. 9 – CAP 84011

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

Il modulo è destinato a n. 20/25 allievi della Scuola Primaria delle classi terza, quarta e quinta e Secondaria di primo grado. Nell'individuazione dei partecipanti verranno privilegiate le situazioni di disagio socio-economico e a rischio dispersione scolastica.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Apparecchiatura per la riproduzione musicale e amplificata e materiali per l'allestimento dello spettacolo di fine modulo: scenografie, costumi, impianto audio/luci, ecc.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

Il modulo sarà erogato da un maestro di danza classica in possesso di esperienza nell'erogazione di attività formative in ambito scolastico ed extrascolastico mediante l'utilizzo di metodologie innovative.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Le attività saranno realizzate a partire da una ricognizione del livello di conoscenza del proprio corpo e della danza, al fine di creare in maniera immediata un clima di collaborazione per raggiungere uguali obiettivi.

Saranno effettuati, durante il modulo, momenti di verifica ed esercizi per valutare il grado di apprendimento dei partecipanti al modulo.



Istituzione Scolastica I.C. Gerardo Sasso Sede legale Amalfi (SA) Indirizzo Piazza Spirito Santo 3	TITOLO PROGETTO ORIENTARSI A SCUOLA, ORIENTARSI NEL MONDO	Allegato 3.a
---	--	--------------

PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO

Cod. Uff. 31/4
POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 783 dell'8/07/2019
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1

MODULO n. 2/ HABLAMOS ESPANOL I

(da ripetere per ogni modulo)

HABLAMOS ESPANOL I LIVELLO

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Il primo livello di “Hablamos Español” vuole fornire ai partecipanti, allievi della scuola secondaria di primo grado, competenze base nell'utilizzo dello spagnolo sia scritto che parlato nel contesto quotidiano.

Obiettivo dell'attività didattica è consentire a ciascun discente di apprendere ed assimilare, in maniera agevole e divertente, il lessico e le principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua spagnola.

Il modulo focalizzerà l'attenzione sull'utilizzo reale e pratico della lingua aiutando il ragazzo a gestire, in spagnolo, situazioni ed esigenze della vita quotidiana e scolastica.

I docenti utilizzeranno strumenti didattici innovativi (internet e LIM) e metodologie didattiche interattive al fine di creare un clima collaborativo e stimolante idoneo a garantire l'efficacia della formazione.

Il programma, ampio e articolato, prevedrà l'uso di software interattivi e siti web di consultazione

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo, per un totale di n. 45 ore, si svolgerà dal 30 Gennaio 2020 al 21 Maggio 2020, con cadenza settimanale. Ogni incontro avrà una durata di n. 3 ore.

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso l'Istituto Comprensivo Gerardo Sasso sito ad Amalfi (SA), in Via Piazza Spirito Santo n. 9 – CAP 84011

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

Il modulo è destinato ad un numero massimo di 25 allievi, della Scuola secondaria di primo grado. Nell'individuazione dei partecipanti verranno privilegiate le situazioni di disagio socio-economico e a rischio dispersione scolastica.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Il modulo sarà realizzato con le infrastrutture presenti nella scuola, n. 1 PC con connessione ad Internet, dotato di casse audio e video-proiettore, strumenti didattici indispensabili per consentire la visualizzazione dei video e l'ascolto dei brani in lingua.

Saranno utilizzati strumenti didattici innovativi (internet e LIM) e metodologie didattiche interattive finalizzate alla creazione di un clima collaborativo e stimolante idoneo a garantire l'efficacia della formazione.

Al fine di garantire l'efficacia dell'intervento formativo, il docente farà ricorso a materiale innovativo, più vicino al linguaggio delle nuove generazioni e maggiormente capace di attrarre l'attenzione dei teenager, ovvero video tratti da YouTube, spot pubblicitari, canzoni e cortometraggi.

Per il percorso formativo, sarà creato materiale didattico cartaceo e/o digitale in coerenza con le caratteristiche dell'intervento e le esigenze dei discenti.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

Il modulo sarà erogato da un formatore esperto in lingue straniere in possesso di esperienza decennale nell'erogazione di attività formative in lingua in ambito scolastico e/o extrascolastico mediante l'utilizzo di metodologie innovative.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Le attività saranno realizzate a partire da una ricognizione del livello di conoscenza dello spagnolo dei partecipanti al corso, al fine di creare in maniera immediata un clima di collaborazione per raggiungere uguali obiettivi.

Il livello di apprendimento finale dei partecipanti in riferimento alle capacità di scrittura e conversazione su argomenti familiari e comuni, nonché di descrizione in termini semplici di aspetti della propria vita e di espressione di bisogni immediati, sarà effettuata mediante la somministrazione di test, esercizi, prove individuali e di gruppo.



Istituzione Scolastica I.C. Gerardo Sasso Sede legale Amalfi (SA) Indirizzo Piazza Spirito Santo 3	TITOLO PROGETTO ORIENTARSI A SCUOLA, ORIENTARSI NEL MONDO	Allegato 3.a
---	--	--------------

PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO

Cod. Uff. 31/4
POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 783 dell'8/07/2019
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1

MODULO n. 3/ HABLAMOS ESPANOL II

(da ripetere per ogni modulo)

HABLAMOS ESPANOL II LIVELLO

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Il Corso di II livello “Hablamos Español” vuole fornire ai partecipanti, allievi del ciclo di istruzione secondaria inferiore, competenze specifiche nell'utilizzo dello spagnolo sia scritto che parlato nel contesto quotidiano.

Obiettivo dell'attività didattica è consentire a ciascun discente di apprendere ed assimilare, in maniera agevole e divertente, il lessico e le principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua spagnola.

Il modulo focalizzerà l'attenzione sull'utilizzo reale e pratico della lingua aiutando il ragazzo a gestire, in spagnolo, situazioni ed esigenze della vita quotidiana e scolastica e potenziando le conoscenze acquisite durante l'attività scolastica ordinaria.

I docenti utilizzeranno strumenti didattici innovativi (internet e LIM) e metodologie didattiche interattive al fine di creare un clima collaborativo e stimolante idoneo a garantire l'efficacia della formazione.

Il programma, ampio e articolato, prevedrà l'uso di software interattivi e siti web di consultazione.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo, per un totale di n. 45 ore, si svolgerà dal 30 Gennaio 2020 al 21 Maggio 2020, con cadenza settimanale. Ogni incontro avrà una durata di n. 3 ore.

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso l'Istituto Comprensivo Gerardo Sasso sito ad Amalfi (SA), in Via Piazza Spirito Santo n. 3 – CAP 84011

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

Il modulo è destinato ad un numero massimo di 25 allievi, della Scuola secondaria di primo grado. Nell'individuazione dei partecipanti verranno privilegiate le situazioni di disagio socio-economico e a rischio dispersione scolastica.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Il modulo sarà realizzato con le infrastrutture presenti nella scuola, n. 1 PC con connessione ad Internet, dotato di casse audio e video-proiettore, strumenti didattici indispensabili per consentire la visualizzazione dei video e l'ascolto dei brani in lingua.

Saranno utilizzati strumenti didattici innovativi (internet e LIM) e metodologie didattiche interattive finalizzate alla creazione di un clima collaborativo e stimolante idoneo a garantire l'efficacia della formazione.

Al fine di garantire l'efficacia dell'intervento formativo, il docente farà ricorso a materiale innovativo, più vicino al linguaggio delle nuove generazioni e maggiormente capace di attrarre l'attenzione dei teenager, ovvero video tratti da YouTube, spot pubblicitari, canzoni e cortometraggi.

Per il percorso formativo, sarà creato materiale didattico cartaceo e/o digitale in coerenza con le caratteristiche dell'intervento e le esigenze dei discenti.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

Il modulo sarà erogato da un formatore madrelingua in possesso di esperienza decennale nell'erogazione di attività formative in lingua in ambito scolastico e/o extrascolastico mediante l'utilizzo di metodologie innovative.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Le attività saranno realizzate a partire da una ricognizione del livello di conoscenza dello spagnolo dei partecipanti al corso, al fine di creare in maniera immediata un clima di collaborazione per raggiungere uguali obiettivi.

Il livello di apprendimento finale dei partecipanti in riferimento alle capacità di scrittura e conversazione su argomenti familiari e comuni, nonché di descrizione in termini semplici di aspetti della propria vita e di espressione di bisogni immediati, sarà effettuata mediante la somministrazione di test, esercizi, prove individuali e di gruppo.



Istituzione Scolastica I.C. Gerardo Sasso Sede legale Amalfi (SA) Indirizzo Piazza Spirito Santo 9	TITOLO PROGETTO ORIENTARSI A SCUOLA, ORIENTARSI NEL MONDO	Allegato 3.a
---	--	--------------

PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO

Cod. Uff. 31/4
POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 783 dell'8/07/2019
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1

MODULO n. 4/ CRESCERE COI SUONI

(da ripetere per ogni modulo)

CRESCERE COI SUONI

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Il modulo “Crescere con i suoni” è un laboratorio di musicoterapia che può essere svolto con o senza alunni diversamente abili, della scuola elementare.

La Musicoterapia è un processo interpersonale, in cui l'operatore esperto usa la musica e tutti i suoi aspetti (fisici, emotivi, mentali, sociali, ecc.) per promuovere l'autorealizzazione, per stimolare la crescita evolutiva, per accelerare o migliorare l'apprendimento, per facilitare il rilassamento e la riduzione dello stress.

Specificatamente è utilizzata in ambito clinico come tecnica riabilitativa per handicaps fisici, psichici e psicofisici, per soggetti con problemi emotivi/comportamentali, con disturbi della comunicazione/relazione, con condizioni di svantaggio o con difficoltà di apprendimento.

La Musicoterapia è un processo sistematico d'intervento, ove l'operatore esperto aiuta i clienti a “migliorarsi” usando esperienze musicali ed i rapporti che si sviluppano attraverso di esse, come forze dinamiche del cambiamento. Essa è dunque finalizzata, organizzata e regolare e non è quindi una serie di esperienze casuali.

In ambito scolastico la Musicoterapia può essere utilizzata a scopo preventivo e/o riabilitativo, e ancor più ampiamente a scopo creativo con valenza socio-educativa.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo, per un totale di n. 40 ore, si svolgerà dal 6 Febbraio 2020 all'11 Maggio 2020, con cadenza settimanale. Ogni incontro avrà una durata di n. 3 ore, l'ultimo incontro avrà, invece, durata di n 4 ore

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso il plesso di Furore dell'Istituto Comprensivo *Gerardo Sasso* di Amalfi.

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

Il modulo è destinato a n. 20 allievi, della Scuola primaria, plesso di Furore, in particolare agli alunni delle classi prime, seconde e terze. Nell'individuazione dei partecipanti verranno privilegiate le situazioni di alunni BES e DSA.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Sarà necessario un ambiente chiuso di medie dimensioni, lontano da eccessive fonti di rumore.

Necessiterà uno strumentario così composto:

- 1 timpano
- 5 tamburelli con piattini
- 5 tamburelli senza piattini
- 5 tamburelli senza membrana
- 1 daraboukka
- 2 coppie di bonghetti
- 6 coppie di maracas
- 3 coppie di nacchere
- 5 corone di campanelli
- 4 coppie di legnetti
- 3 woodblock
- 3 coppie di piatti
- 6 triangoli
- 1 metallofono
- 1 xilofono
- 3 glockenspiel
- un ocean drum
- un pianoforte o tastiera.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

L'esperto sarà un musicista e musicoterapista in possesso di titoli quali di diploma di conservatorio e specializzato in musicoterapia. Dovrà avere esperienza almeno decennale nella gestione di gruppi di bambini, anche con disabilità, sia presso istituzioni scolastiche che presso organizzazioni operanti del settore della musicoterapia.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Le attività saranno realizzate a partire da una ricognizione del livello di conoscenza della musica, al fine di creare in maniera immediata un clima di collaborazione per raggiungere uguali obiettivi.

Saranno effettuati, durante il modulo, momenti di verifica ed esercizi per valutare il grado di apprendimento dei partecipanti al modulo.



Istituzione Scolastica I.C. Gerardo Sasso Sede legale Amalfi (SA) Indirizzo Piazza Spirito Santo 9	TITOLO PROGETTO ORIENTARSI A SCUOLA, ORIENTARSI NEL MONDO	Allegato 3.a
---	--	--------------

PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO

Cod. Uff. 31/4
POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 783 dell'8/07/2019
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1

MODULO n. 5/ ORIENTA MENTI

(da ripetere per ogni modulo)

ORIENTA MENTI

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Le attività saranno organizzate in diverse fasi: inizialmente, ci si focalizzerà sull'esplorazione del sé. I partecipanti individueranno le proprie caratteristiche personali mediante la somministrazione e l'analisi di test e questionari individuali. Ci saranno momenti di confronto in gruppo e in cui l'attenzione e gli sforzi dei ragazzi saranno concentrati sul loro mondo interno, sulle loro caratteristiche cognitive e sulle loro aspirazioni. Da qui si spera ne derivi una maggiore capacità di operare scelte consapevoli e una maggiore motivazione. Seguiranno poi due fasi: una maggiormente informativa per spiegare e valutare insieme ai partecipanti opportunità e rischi rispetto al percorso di studi che desidereranno intraprendere, l'altra incentrata sulla scoperta delle proprie attitudini e potenzialità. Per far ciò i partecipanti avranno modo di conoscere le proprie attitudini ed interessi attraverso giochi ed esercitazioni che avranno lo scopo di motivarli alla riscoperta della competenza fondamentale per poter affrontare il successivo percorso di studi: l'entusiasmo. Spesso i ragazzi lamentano una vera e propria perdita di tale facoltà e ciò provoca degli effetti molto negativi rispetto alla scelta formativa, in quanto "ogni percorso alla fine vale come un altro". Riaccendere l'entusiasmo nei ragazzi significa offrire loro una visione differente nel percepire e rapportarsi alla realtà che genererà un circolo virtuoso di motivazione, apprendimento e scelte consapevoli.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo, della durata complessiva di 30 ore, inizierà il 13/01/2020 e prevedrà n 2 incontri settimanali della durata di n 3 ore dalle 13.30 alle 16.30, per il mese di gennaio e n. 1 incontro settimanale per il mese di febbraio (solo lunedì).

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Le attività saranno svolte presso il plesso di Amalfi.

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

I destinatari saranno alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Le attività richiedono l'utilizzo di strumenti quali: test, questionari, esercitazioni individuali e/o di gruppo, materiale informativo acquisito da fonti ufficiali cartacee e on-line, slide appositamente realizzate e che verranno poi distribuite ai ragazzi interessati, materiale di cancelleria. Inoltre, necessiterà l'uso della LIM.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

Docenti esterni: Paolo Schetter, Emiliano Sergio
Tutor interno: De Martino Raffaele

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Saranno predisposti questionari in entrata per valutare il livello di conoscenza degli alunni e in uscita per valutare l'efficacia del modulo. Inoltre sarà predisposta una customer agli alunni per valutare il livello dei docenti/codocenti. Infine, durante l'ultima lezione, sarà predisposto un "target game" (metodologia di educazione non formale) al fine di valutare: friendship, spazi di lavoro, materiali, staff ed attività svolte.



Istituzione Scolastica I.C. Gerardo Sasso Sede legale Amalfi (SA) Indirizzo Piazza Spirito Santo 9	TITOLO PROGETTO ORIENTARSI A SCUOLA, ORIENTARSI NEL MONDO	Allegato 3.a
---	--	--------------

PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO

Cod. Uff. 31/4
POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 783 dell'8/07/2019
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1

MODULO n. 6/ ARTE, CERAMICA E TERRITORIO

(da ripetere per ogni modulo)

ARTE, CERAMICA E TERRITORIO

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Il modulo ha l'obiettivo di connettere l'educazione artistica con la riscoperta delle culture dell'artigianato tradizionale quali l'arte della ceramica vietrese. L'arte, quindi, che non diviene puro esercizio astratto ma strada maestra attraverso la quale creare legami attraverso le nuove generazioni e le tradizioni culturali del territorio. In un mondo nel quale le persone stanno abbandonando sempre di più le tradizioni dell'artigianato, le aree nel quale queste sono preservate diventano sempre più preziose. La Ceramica Vietrese non è solo un punto di riferimento per turisti da ogni parte del mondo ma è anche un'importante parte della cultura italiana. Gli studenti impareranno come la riscoperta delle tradizioni diviene un modo di vivere alternative in un mondo intossicato dalla plastica e da altri rifiuti tossici. L'arte della ceramica non è solo una forma di espressione ma anche un antico mestiere, importante anche ai nostri giorni. I partecipanti impareranno come preservare le antiche tradizioni connettendo sé stessi, attraverso la ceramica, allo spirito dei propri predecessori. L'attività, quindi, sarà uno strumento per riscoprire l'arte della Ceramica, per sviluppare le proprie capacità artistiche e manuali, per apprendere la cultura del proprio territorio e l'importanza delle tradizioni in ogni società.

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo sarà suddiviso in 12 incontri da 3 ore e un incontro da 4 ed inizierà il 27 Febbraio 2020 e si concluderà il 25 Maggio 2020. Le lezioni saranno di tre ore ciascuna e avranno una cadenza settimanale. 40 ore divise in 15 ore di preparazione alla fase successiva di 25 ore di laboratorio pratico attraverso la lavorazione della ceramica.

SEDE DELLE ATTIVITÀ

La sede sarà quella dell'istituto "Gerardo Sasso" di Amalfi c/o il plesso di Conca dei Marini.

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

Si è scelto di progettare questo modulo per gli alunni delle classi II/III/IV e V della Scuola Primaria cercando di utilizzare lo spirito creativo che i bambini portano dentro di sé e per poterlo indirizzare verso un lavoro creativo e pratico al tempo stesso.

Le nuove generazioni sono legate alle immagini, colori e alla bellezza dovute ad un precoce accesso alla tecnologia. Forse, più che nel passato, possiamo parlare di una generazione predisposta per le arti, per la creazione di prodotti innovativi e creati in autonomia, dovuti all'implemento di nuova capacità: il multitasking. I bambini hanno la possibilità di usare e sviluppare le loro innate abilità attraverso un'attività che diventerà più interessante di un App: l'arte della ceramica.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Per la prima parte del progetto le attività richiedono l'utilizzo di strumenti quali: esercitazioni individuali e/o di gruppo, materiale informativo acquisito da fonti ufficiali cartacee e on-line, slide appositamente realizzate e che verranno poi distribuite ai ragazzi interessati, materiale di cancelleria. Inoltre, con il supporto della struttura ospitante il modulo, verranno utilizzati laboratori informatici forniti di video proiettore, lavagna a fogli mobili, computer, ecc.

Per la seconda parte dell'attività sarà cura di esperti ceramisti per predisporre il materiale che occorrerà per lo svolgimento delle attività pratiche di lavorazione della ceramica come la terracotta, i colori e gli smalti.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

I docenti e i tutor si interfaceranno direttamente con il Coordinatore del progetto.

Per il corretto svolgimento delle attività, e per il particolare target di riferimento, saranno impiegati formatori e facilitatori con almeno 3 anni di esperienza nell'educazione non formale. I formatori saranno affiancati da un tutor interno alla scuola.

Il tutor sarà un docente dell'Istituto, incaricato di affiancare i formatori per conoscere le metodologie utilizzate, al fine di garantire la replicabilità del modulo anche al termine del finanziamento.

Il rapporto tra giovani e formatori è di 1 formatore ogni 15/20 studenti, e sarà garantito un numero maggiore di formatori a seconda dei partecipanti. Le risorse umane coinvolte saranno segnalate all'Istituto con regolare cv e certificazioni delle professionalità.

Artigiani qualificati dell'azienda Solimene si occuperanno della gestione delle attività laboratoriali della seconda parte dell'attività formativa affiancati costantemente del Tutor interno della scuola.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Per valutare l'efficacia dell'attività proposta si predisporranno una serie di indicatori. Il primo sarà quello di fissare una soglia minima per la partecipazione attestata al 75% per tutte le attività del modulo.

Durante il corso saranno effettuate prove in itinere di gradimento delle attività che serviranno a testare il grado di soddisfazione ed anche ad apportare eventuali correttivi in corso d'opera.