



<b>Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Gerardo Sasso</b> <b>Sede legale Amalfi</b> <b>Indirizzo Piazza Spirito Santo 3</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>  <b>Orientarsi a scuola, orientarsi nel mondo</b>	Allegato 3.a
--	--	--------------

## **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Uff 31/3

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018

Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

### **MODULO n. 1/ Cresciamo danzando**

CRESCIAMO DANZANDO

#### **DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ**

Il modulo “Cresciamo Danzando” si pone l'intento di offrire l'opportunità di conoscere la danza come strumento educativo e di ricerca artistica sul proprio corpo, di espressività intenzionale e comunicativa oltre che socializzante. Lo sviluppo delle competenze motorie legate alla danza facilita una crescita armoniosa ed equilibrata dei ragazzi nella fase più delicata del loro sviluppo. Secondo il noto teorico e coreografo Rudolf Laban, infatti, nella danza si realizza una cooperazione organizzata delle nostre facoltà mentali, emotive e corporee che si traduce in azioni la cui esperienza è della massima importanza per lo sviluppo della coordinazione, dell'armonia e della personalità.

Tramite la danza sarà possibile, in un contesto ludico e socializzante, raggiungere obiettivi dell'area: 1) funzionale attraverso la coordinazione motoria (coordinazione generale, lateralità, coordinazione segmentaria); 2) cognitiva mediante l'organizzazione spazio-temporale (spazio e orientamento, tempo e strutture ritmiche), il senso ritmico, la sensibilità espressiva ed estetica, l'imitazione motoria, il potenziamento fisiologico, la percezione sonora e musicale; 3) relazionale tramite socializzazione, cooperazione e integrazione (sviluppo di sentimenti di unione e solidarietà, ridimensionamento di manifestazioni egocentriche, promozione del senso di appartenenza e di coesione, sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, accresce l'autocontrollo), relazioni dinamiche, autostima e fiducia in se stessi.

#### **TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE**

Il modulo, per un totale di n. 40 ore, si svolgerà dal 12 marzo al 28 maggio 2019, con cadenza settimanale. Ogni incontro avrà una durata di n. 3 ore, tranne l'ultimo incontro che avrà una durata di n. 4 ore.

#### **SEDE DELLE ATTIVITÀ**

Le attività si svolgeranno presso l'Istituto Comprensivo Gerardo Sasso sito ad Amalfi (SA), in Via Piazza Spirito Santo n. 3 – CAP 84011

#### **DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**

Il modulo è destinato a n. 20/25 allievi della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, agli studenti

degli altri Istituti di secondo grado del territorio, ai giovani fino ai 25 anni d'età. Nell'individuazione dei partecipanti verranno privilegiate le situazioni di disagio socio-economico e a rischio dispersione scolastica.

### **ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ**

Apparecchiatura per la riproduzione musicale e amplificata e materiali per l'allestimento dello spettacolo di fine modulo: scenografi, costumi, impianto audio/luci

### **RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI**

Il modulo sarà erogato da un maestro di danza classica in possesso di esperienza nell'erogazione di attività formative in ambito scolastico ed extrascolastico mediante l'utilizzo di metodologie innovative.

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Le attività saranno realizzate a partire da una ricognizione del livello di conoscenza del proprio corpo e della danza, al fine di creare in maniera immediata un clima di collaborazione per raggiungere uguali obiettivi.

Saranno effettuati, durante il modulo, momenti di verifica ed esercizi per verificare il grado di apprendimento dei partecipanti al modulo.



<b>Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Gerardo Sasso</b> <b>Sede legale Amalfi</b> <b>Indirizzo Piazza Spirito Santo 3</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>  <b>Orientarsi a scuola, orientarsi nel mondo</b>	Allegato 3.a
--	--	--------------

### **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Off. 31/3

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018

Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

### **MODULO n. 2/ Hablamos Español**

**HABLAMOS ESPAÑOL**

#### **DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ**

Il modulo intende fornire ai partecipanti competenze specifiche nell'utilizzo dello spagnolo sia scritto sia parlato nel contesto quotidiano. Obiettivo dell'attività didattica è consentire a ciascun discente di apprendere ed assimilare, in maniera agevole e divertente, il lessico e le principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua spagnola.

Il modulo si focalizzerà sull'utilizzo reale e pratico della lingua aiutando il discente a gestire, in spagnolo, situazioni ed esigenze della vita quotidiana e scolastica e potenziando le conoscenze acquisite durante l'attività scolastica ordinaria.

#### **TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE**

Il modulo, per un totale di n. 45 ore, si svolgerà dall'11 Febbraio al 3 Giugno 2019, con cadenza settimanale. Ogni incontro avrà una durata di n. 3 ore.

#### **SEDE DELLE ATTIVITÀ**

Le attività si svolgeranno presso l'Istituto Comprensivo Gerardo Sasso sito ad Amalfi (SA), in Via Piazza Spirito Santo n. 3 – CAP 84011

#### **DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**

Il modulo è destinato a n. 20/25 alunni della Scuola Secondaria di primo grado.

Nell'individuazione dei partecipanti, verranno privilegiate le situazioni di disagio socio-economico e a rischio dispersione scolastica.

#### **ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ**

Il modulo sarà realizzato con le infrastrutture presenti nella scuola, n. 1 PC con connessione ad Internet, dotato di casse audio e video-proiettore, strumenti didattici indispensabili per consentire la visualizzazione dei video e l'ascolto dei brani in lingua.

Saranno utilizzati strumenti didattici innovativi (internet e LIM) e metodologie didattiche interattive finalizzate alla creazione di un clima collaborativo e stimolante idoneo a garantire l'efficacia della formazione.

Al fine di garantire l'efficacia dell'intervento formativo, il docente farà ricorso a materiale innovativo, più vicino al linguaggio delle nuove generazioni e maggiormente capace di attrarre l'attenzione dei teenager, ovvero video tratti da YouTube, spot pubblicitari, canzoni e cortometraggi.

Per il percorso formativo, sarà creato materiale didattico cartaceo e/o digitale in coerenza con le caratteristiche dell'intervento e le esigenze dei discenti.

### **RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI**

Il modulo sarà erogato da un formatore madrelingua in possesso di esperienza decennale nell'erogazione di attività formative in lingua in ambito scolastico e/o extrascolastico mediante l'utilizzo di metodologie innovative.

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Le attività saranno realizzate a partire da una ricognizione del livello di conoscenza dello spagnolo dei partecipanti al corso, al fine di creare in maniera immediata un clima di collaborazione per raggiungere uguali obiettivi.

Il livello di apprendimento finale dei partecipanti in riferimento alle capacità di scrittura e conversazione su argomenti familiari e comuni, nonché di descrizione in termini semplici di aspetti della propria vita e di espressione di bisogni immediati, sarà effettuata mediante la somministrazione di test, esercizi, prove individuali e di gruppo.



<b>Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Gerardo Sasso</b> <b>Sede legale Amalfi</b> <b>Indirizzo Piazza Spirito Santo 3</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>  <b>Orientarsi a scuola, orientarsi nel mondo</b>	Allegato 3.a
--	--	--------------

### **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Uff. 31/3

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018

Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

#### **MODULO n. 3/ Hello English**

Hello English

#### **DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ**

Il Corso “Hello English” vuole fornire ai partecipanti, allievi del ciclo di istruzione primaria, competenze specifiche nell'utilizzo dell'inglese sia scritto che parlato nel contesto quotidiano.

Obiettivo dell'attività didattica è consentire a ciascun discente di apprendere ed assimilare, in maniera agevole e divertente, il lessico e le principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua inglese.

Il modulo focalizzerà l'attenzione sull'utilizzo reale e pratico della lingua aiutando il ragazzo a gestire, in inglese, situazioni ed esigenze della vita quotidiana e scolastica e potenziando le conoscenze acquisite durante l'attività scolastica ordinaria.

I docenti utilizzeranno strumenti didattici innovativi (internet e LIM) e metodologie didattiche interattive al fine di creare un clima collaborativo e stimolante idoneo a garantire l'efficacia della formazione.

Il programma, ampio e articolato, prevedrà l'uso di software interattivi e siti web di consultazione.

#### **TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE**

Il modulo verrà articolato in un percorso didattico di 45 ore. L'intervento verrà erogato in incontri che dureranno 3 ore. Il modulo si terrà dal 10 gennaio al 2 maggio 2019.

#### **SEDE DELLE ATTIVITÀ**

Plesso di Amalfi

#### **DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**

Il modulo è destinato ad un numero di 20/25 alunni della Scuola primaria. Nell'individuazione dei partecipanti verranno privilegiate le situazioni di disagio socio-economico e a rischio dispersione scolastica.

#### **ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ**

L'erogazione del modulo prevedrà l'utilizzo di almeno n. 1 PC connesso ad internet, dotato di casse audio e video-proiettore, strumenti didattici indispensabili per consentire la visualizzazione dei video e l'ascolto dei brani in lingua.

## **RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI**

Formatori in possesso di esperienza almeno triennale nell'erogazione di attività formative in lingua inglese in ambito scolastico e/o extrascolastico mediante l'utilizzo di metodologie innovative. Tutor interni

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Report di valutazione in ingresso, in itinere e finale da somministrare agli alunni coinvolti e a tutte le risorse umane impiegate nel modulo



<b>Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Gerardo Sasso</b> <b>Sede legale Amalfi</b> <b>Indirizzo Piazza Spirito Santo 3</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>  <b>Orientarsi a scuola, orientarsi nel mondo</b>	Allegato 3.a
--	--	--------------

## PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO

Cod. Uff. 31/3

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018

Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

**MODULO n. 4/ ColturalMente**

*ColturalMente*

### DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Il percorso “educativo-didattico”, sarà caratterizzato da:

- Attività didattiche teoriche tenute con tecniche di educazione non formale  
Per introdurre i ragazzi alle tematiche del modulo “ColturalMente”, saranno svolte alcune lezioni utilizzando tecniche innovative di apprendimento: gli argomenti trattati riguarderanno l'importanza della corretta gestione della terra, i fattori da cui deriva la sua prosperità e la sua rilevanza socio – culturale ed economica, le tecniche pratiche legate all'agricoltura sostenibile e le conseguenze sul wellness fisico e psicologico. Inoltre sarà realizzato dai giovani coinvolti, un orto-calendario, e relazioni o output riguardanti le informazioni trasmesse.
- Attività pratiche relazionate ai temi trattati durante il percorso educativo-didattico.  
Nel corso delle diverse attività previste verrà messo in pratica quanto appreso durante le ore di corso. In questa fase i ragazzi dovranno imparare a lavorare in gruppo, a gestire il proprio tempo in maniera efficiente e a lasciare spazio all'immaginazione. Avranno, inoltre, la possibilità di coinvolgere i familiari al fine di creare un interscambio di know-how intergenerazionale e rafforzare il rapporto padre-figlio e/o nonno-nipote.

Al termine di tale periodo i ragazzi avranno imparato praticamente a tutelare la natura, ad essere maggiormente sostenibili, le nozioni alimentari ed erboristiche del nostro territorio; il tutto in collaborazione con gli altri compagni e secondo una piena suddivisione dei ruoli. Inoltre, il forte coinvolgimento, non solo conoscitivo ma soprattutto partecipativo ed emotivo dei giovani, sarà da considerare un altro effetto auspicabile del modulo didattico.

### TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il modulo, della durata complessiva di 40 ore, inizierà il 15/3/2019 e prevedrà n. 8 incontri settimanali della durata di n. 3 ore e n. 4 incontri della durata di 4 ore. Le attività inizieranno alle ore 13.30.

### SEDE DELLE ATTIVITÀ

Le attività saranno svolte presso il plesso di Furore dell'Istituto G. Sasso.

### DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

I destinatari saranno alunni della scuola primaria delle classi III, IV e V.

### ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Le attività previste dal modulo didattico “ColturalMente” prevedono l'utilizzo di diverse attrezzature, funzionali alla buona riuscita della formazione pratica:

- Zappe da giardinaggio (n. 5);

- Rastrelli e forconi da giardinaggio (n. 3);
- Forbici da giardinaggio (n.3);
- Cesoie (n.3);
- Misuratore 3 in 1 (pH, luce, umidità) (n.2);
- Mini-impianto di irrigazione (n.1);
- Guanti.
- Piante aromatiche e ornamentali tipiche della macchia mediterranea e della costiera amalfitana.
- Cartelloni.
- Pennarelli.

### **RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI**

Il modulo sarà erogato da formatori in possesso di esperienza decennale nell'erogazione delle attività formative specifiche del modulo.

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Saranno predisposti attività non formali in entrata per valutare il livello di conoscenza degli alunni sui temi ambientali e di sostenibilità e in uscita per valutare l'efficacia del modulo. Inoltre sarà predisposta una customer agli alunni per valutare il livello dei docenti/codocenti. Infine, durante l'ultima lezione, sarà predisposto un "target game" (metodologia di educazione non formale) al fine di valutare: friendship, spazi di lavoro, materiali, staff ed attività svolte.





<b>Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Gerardo Sasso</b> <b>Sede legale Amalfi</b> <b>Indirizzo Piazza Spirito Santo 3</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>  <b>Orientarsi a scuola, orientarsi nel mondo</b>	Allegato 3.a
--	--	--------------

## **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Uff. 31/3

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018

Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

**MODULO n. 5/ OrientaMenti**

*OrientaMenti*

### **DECRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ**

Le attività saranno organizzate in diverse fasi: inizialmente, ci si focalizzerà sull'esplorazione del sé. I partecipanti individueranno le proprie caratteristiche personali mediante la somministrazione e l'analisi di test e questionari individuali. Ci saranno momenti di confronto in gruppo e in cui l'attenzione e gli sforzi dei ragazzi saranno concentrati sul loro mondo interno, sulle loro caratteristiche cognitive e sulle loro aspirazioni. Da qui si spera ne derivi una maggiore capacità di operare scelte consapevoli e una maggiore motivazione. Seguiranno poi due fasi: una maggiormente informativa per spiegare e valutare insieme ai partecipanti opportunità e rischi rispetto al percorso di studi che desidereranno intraprendere, l'altra incentrata sulla scoperta delle proprie attitudini e potenzialità. Per far ciò i partecipanti avranno modo di conoscere le proprie attitudini ed interessi attraverso giochi ed esercitazioni che avranno lo scopo di motivarli alla riscoperta della competenza fondamentale per poter affrontare il successivo percorso di studi: l'entusiasmo. Spesso i ragazzi lamentano una vera e propria perdita di tale facoltà e ciò provoca degli effetti molto negativi rispetto alla scelta formativa, in quanto "ogni percorso alla fine vale come un altro". Riaccendere l'entusiasmo nei ragazzi significa offrire loro una visione differente nel percepire e rapportarsi alla realtà che genererà un circolo virtuoso di motivazione, apprendimento e scelte consapevoli.

### **TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE**

Il modulo prevede n. 3 ore settimanali a partire dal 14/12/2018 fino al 15/02/2019

### **SEDE DELLE ATTIVITÀ**

Le attività saranno svolte presso il plesso di Amalfi.

### **DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**

I destinatari saranno alunni della scuola secondaria di primo grado.

### **ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ**

Le attività richiedono l'utilizzo di strumenti quali: test, questionari, esercitazioni individuali e/o di gruppo, materiale informativo acquisito da fonti ufficiali cartacee e on-line, slide appositamente realizzate e che verranno poi distribuite ai ragazzi interessati, materiale di cancelleria. Inoltre, necessiterà l'uso della LIM.

### **RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI**

Il modulo sarà erogato da formatori in possesso di esperienza decennale nell'erogazione di attività formative specifiche del modulo anche mediante l'utilizzo di metodologie innovative.

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Saranno predisposti questionari in entrata per valutare il livello di conoscenza degli alunni e in uscita per valutare l'efficacia del modulo. Inoltre sarà predisposta una customer agli alunni per valutare il livello dei docenti/codocenti. Infine, durante l'ultima lezione, sarà predisposto un "target game" (metodologia di educazione non formale) al fine di valutare: friendship, spazi di lavoro, materiali, staff ed attività svolte.



<b>Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Gerardo Sasso</b> <b>Sede legale Amalfi</b> <b>Indirizzo Piazza Spirito Santo 3</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>  <b>Orientarsi a scuola, orientarsi nel mondo</b>	Allegato 3.a
--	--	--------------

### **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Uff. 31/3

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018

Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

#### **MODULO n. 6/ Arte, ceramica e territorio**

Arte, ceramica e territorio

## **DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ**

Il modulo ha l'obiettivo di connettere l'educazione artistica con la riscoperta delle culture dell'artigianato tradizionale quali l'arte della ceramica vietrese. L'arte, quindi, che non diviene puro esercizio astratto ma strada maestra attraverso la quale creare legami attraverso le nuove generazioni e le tradizioni culturali del territorio. In un mondo nel quale le persone stanno abbandonando sempre di più le tradizioni dell'artigianato, le aree nel quale queste sono preservate diventano sempre più preziose. La Ceramica Vietrese non è solo un punto di riferimento per turisti da ogni parte del mondo ma è anche un'importante parte della cultura italiana. Gli studenti impareranno come la riscoperta delle tradizioni diviene un modo di vivere alternative in un mondo intossicato dalla plastica e da altri rifiuti tossici. L'arte della ceramica non è solo una forma di espressione ma anche un antico mestiere, importante anche ai nostri giorni. I partecipanti impareranno come preservare le antiche tradizioni connettendo sé stessi, attraverso la ceramica, allo spirito dei propri predecessori. L'attività, quindi, sarà uno strumento per riscoprire l'arte della Ceramica, per sviluppare le proprie capacità artistiche e manuali, per apprendere la cultura del proprio territorio e l'importanza delle tradizioni in ogni società.

## **TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE**

Il modulo sarà suddiviso in 12 incontri da 3 ore e un incontro da 4 ed inizierà il 14 Febbraio e si concluderà il 30 Maggio. Le 40 ore sono divise in 15 ore di preparazione alla fase successiva che prevede 25 ore di laboratorio pratico attraverso la lavorazione della ceramica.

## **SEDE DELLE ATTIVITÀ**

La sede sarà quella dell'istituto "Gerardo Sasso" di Amalfi c/o il plesso di Conca dei Marini.

## **DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**

Si è scelto di progettare questo modulo per gli alunni della Scuola Primaria cercando di utilizzare lo spirito creativo che i bambini portano dentro di sé e per poterlo indirizzare verso un lavoro creativo e pratico al tempo stesso.

Le nuove generazioni sono legate alle immagini, colori e alla bellezza dovute ad un precoce accesso alla tecnologia. Forse, più che nel passato, possiamo parlare di una generazione predisposta per le arti, per la creazione di prodotti innovativi e creati in autonomia, dovuti all'implemento di nuova capacità: il multitasking. I bambini hanno la possibilità di usare e sviluppare le loro innate abilità attraverso un'attività che diventerà più interessante di un App: l'arte della ceramica.

## **ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ**

Per la prima parte del progetto le attività richiedono l'utilizzo di strumenti quali: esercitazioni individuali e/o di gruppo, materiale informativo acquisito da fonti ufficiali cartacee e on-line, slide appositamente realizzate e che verranno poi distribuite ai ragazzi interessati, materiale di cancelleria. Inoltre, con il supporto della struttura ospitante il modulo, verranno utilizzati laboratori informatici forniti di video proiettore, lavagna a fogli mobili, computer, ecc.

Per la seconda parte dell'attività sarà cura di esperti ceramisti per predisporre il materiale che occorrerà per lo svolgimento delle attività pratiche di lavorazione della ceramica come la terracotta, i colori e gli smalti.

## **RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI**

I docenti e i tutor si interfaceranno direttamente con il Coordinatore del progetto.

Per il corretto svolgimento delle attività, e per il particolare target di riferimento, saranno impiegati formatori e facilitatori con almeno 3 anni di esperienza nell'educazione non formale. I formatori saranno affiancati da un tutor interno alla scuola.

Il tutor sarà un docente dell'Istituto, incaricato di affiancare i formatori per conoscere le metodologie utilizzate, al fine di garantire la replicabilità del modulo anche al termine del finanziamento.

Artigiani qualificati dell'azienda Solimene si occuperanno della gestione delle attività laboratoriali della seconda parte dell'attività formativa affiancati costantemente dal Tutor interno della scuola.

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Per valutare l'efficacia dell'attività proposta si predisporranno una serie di indicatori. Il primo sarà quello di fissare una soglia minima per la partecipazione attestata al 75% per tutte le attività del modulo.

Durante il corso saranno effettuate prove in itinere di gradimento delle attività che serviranno a testare il grado di soddisfazione ed anche ad apportare eventuali correttivi in corso d'opera.